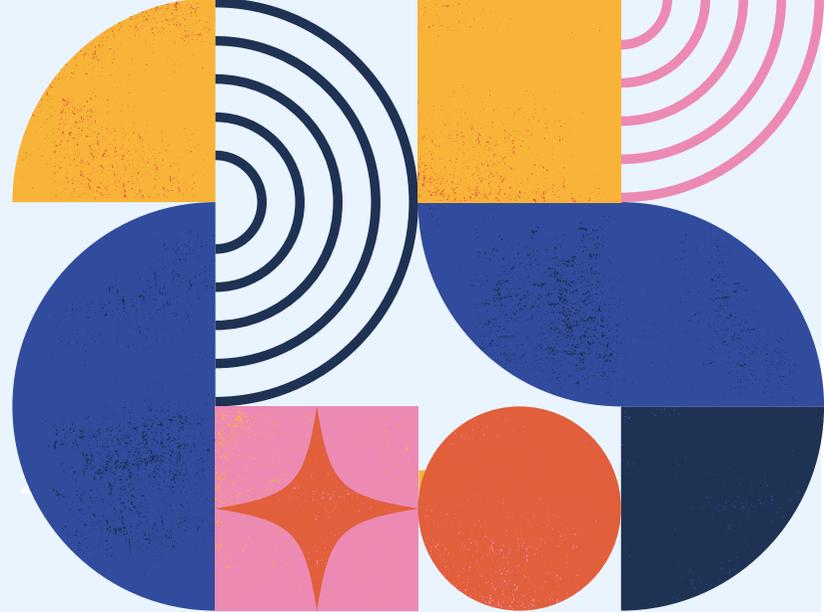




CÁTEDRA:
**COMPETENCIAS
INTERCULTURALES
PARA LA CIUDADANÍA
GLOBAL**
2025 - I SEMESTRE



CÁTEDRA:
**COMPETENCIAS
INTERCULTURALES
PARA LA CIUDADANÍA
GLOBAL**
2025 - I SEMESTRE



Descripción

Curso libre - Convocatoria semestral

La Cátedra se propone contribuir a la formación de profesionales capaces de generar conocimiento crítico y construir alternativas de acción en un contexto global desde lo transdisciplinar. Se hará un análisis desde diferentes disciplinas, sobre la interculturalidad y la ciudadanía.

El objetivo de la asignatura es proveer al estudiante un panorama de la reflexión contemporánea sobre la interculturalidad a partir de las narrativas histórico-culturales de diferentes países de Latinoamérica desde una perspectiva crítica.

El interés de la cátedra estará en abordar la interculturalidad no sólo como concepto, sino también como prácticas reales visibles que tienen la potencialidad de situar la diferencia cultural, como un asunto que está ligado a la justicia, al reconocimiento, a los derechos y al fomento de una ciudadanía global. Para ello, se permitirá preguntarse ¿cómo ha sido el tratamiento de la diversidad cultural en el campo de la política nacional e internacional contemporánea, y qué concepto de justicia sustenta estos tratamientos?, ¿cómo se relaciona la identidad con la diferencia cultural? Y, ¿de qué manera la identidad puede tornarse conflictiva en escenarios diversos social y culturalmente?



2025 - I SEMESTRE

Instituciones cocreadoras

Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico



Universidad Tecnológica del Perú



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA
UNAN - MANAGUA



Universidad Nacional **Federico Villarreal**



CÁTEDRA:
**COMPETENCIAS
INTERCULTURALES
PARA LA
CIUDADANÍA
GLOBAL**

2025 - I SEMESTRE



México

148

Instituciones de
Educación Superior



Estados Unidos

04

Instituciones de
Educación Superior



Colombia

119

Instituciones de
Educación Superior



Perú

18

Instituciones de
Educación Superior



Nicaragua

07

Instituciones de
Educación Superior



Ecuador

01

Instituciones de
Educación Superior



Costa Rica

05

Instituciones de
Educación Superior



Contenidos

1. Fundamentación (2 semanas).

Beatriz Elena Arias Vanegas - Doris Dukova
18 y 25 de febrero de 6:00 p.m. a 9:00 p.m.
(hora Colombia).

- La justicia social y la paz: nociones básicas de ambos conceptos.
- Diferencia cultural: Pensar la diversidad desde el poder y la cultura.
- Opresión, desigualdad, discriminación y justicia: diferencia de género y orientación sexual, las etnias, las religiones y las culturas.
- Interculturalidad – multiculturalismo.

2. La Interculturalidad: una puesta en escena a partir del recorrido por Colombia (2 semanas).

Pedro Roberto Torres Pérez– 4 y 11 de marzo de 6:00 p.m. a 9:00 p.m. (hora Colombia).

- Qué son los ODS y qué papel juegan los estudiantes universitarios en el cumplimiento de las metas e indicadores.

3. Los ODS y la interculturalidad (1 semana).

María del Carmen Vergara y Keyla Patricia Castro – 18 de marzo de 6:00 p.m. a 9:00 p.m. (hora Colombia).

- Revisión histórico-geográfica de las culturas.
- Los planteamientos jurídicos normativos.
- Las expresiones culturales.
- Las manifestaciones artísticas como muestras de expresiones alternativas en participación ciudadana.



4. La Interculturalidad: una puesta en escena a partir del recorrido por México (2 semanas).

Juana Martínez Villa, Francisco Javier Dosil y Deni Trejo – 25 de marzo y 1 de abril de 6:00 p.m. a 9:00 p.m. (hora Colombia).

- a. Revisión histórico-geográfica de las culturas.
- b. Los planteamientos jurídicos normativos.
- c. Las expresiones culturales.
- d. Las manifestaciones artísticas como muestras de expresiones alternativas en participación ciudadana.

5. La Interculturalidad: una puesta en escena a partir del recorrido por Perú (2 semanas).

Claudia Arispe, Tania Ivette Alvarado Santiago – 8 y 22 de abril de 6:00 p.m. a 9:00 p.m. (hora Colombia).

- a. Revisión histórico-geográfica de las culturas.
- b. Los planteamientos jurídicos normativos.
- c. Las expresiones culturales.
- d. Las manifestaciones artísticas como muestras de expresiones alternativas en participación ciudadana.

6. Asesoría colectiva para la formulación de los proyectos. 29 de abril (Todos los asesores).

7. La Interculturalidad: una puesta en escena a partir del recorrido por Nicaragua (2 semanas) .

Norling Sabel Solís Narváez- 6 y 13 de mayo de 6:00 p.m. a 9:00 p.m. (hora Colombia).

- a. Revisión histórico-geográfica de las culturas.
- b. Los planteamientos jurídicos normativos.
- c. Las expresiones culturales.
- d. Las manifestaciones artísticas como muestras de expresiones alternativas en participación ciudadana.





8. La Interculturalidad: una puesta en escena a partir del recorrido por Costa Rica (1 semana).

Vivian Solano Brenes - 20 de mayo de 6:00 p.m. a 9:00 p.m. (hora Colombia).

- a. Revisión histórico-geográfica de las culturas.
- b. Los planteamientos jurídicos normativos.
- c. Las expresiones culturales.
- d. Las manifestaciones artísticas como muestras de expresiones alternativas en participación ciudadana.

9. Construcciones dialógicas entre ciudadanos globales (2 semana).

Keyla Patricia Castro – 27 de mayo de 6:00 p.m. a 9:00 p.m. (hora Colombia).

- a. Una reflexión sobre el reconocimiento de Latinoamérica.
- b. Trabajo en equipos interculturales / transdisciplinarios.
- c. Liderazgos en ámbitos interculturales.
- d. Planteamiento de problemas e iniciativas comunes.
- e. Definición de posibles alternativas.

10. Presentación final del proyecto en el marco de los ODS (2 semanas) .

María del Carmen Vergara, Keyla Patricia Castro y Geraldine Santa Acosta – 3 y 10 de junio de 6:00 p.m. a 9:00 p.m. (hora Colombia).

Estrategias de enseñanza

La Cátedra se desarrollará en **modalidad remota contemplando dos momentos: El sincrónico** y el **asincrónico**, en el primero los participantes podrán participar de **16 sesiones**, una semanal, en tiempo real haciendo uso de una plataforma virtual que permita la interacción con los docentes y entre ellos mismos, en el segundo momento los estudiantes harán parte del aula virtual de Moodle en donde podrán encontrar todo el material de apoyo de cada sesión y podrán depositar sus ejercicios de clase.

Trabajo sincrónico

Se propone actividades tales como:

- Exposiciones temáticas
- Conversatorios
- Narrativas con invitados especiales
- Talleres creativos
- Activación de herramientas pedagógicas en internacionalización



Trabajo asincrónico

Se propone actividades tales como:

- Lecturas de material de apoyo
- Trabajo con material audiovisual (documentales, vídeos cortos, películas, crónicas, noticias, etc.)
- Foros de discusión
- Actividades grupales que fomenten la interacción entre equipos interculturales / transdisciplinarios
- Desarrollo de una propuesta de proyecto de investigación o desarrollo, o el diseño de una estrategia de ASC

2025 - I SEMESTRE

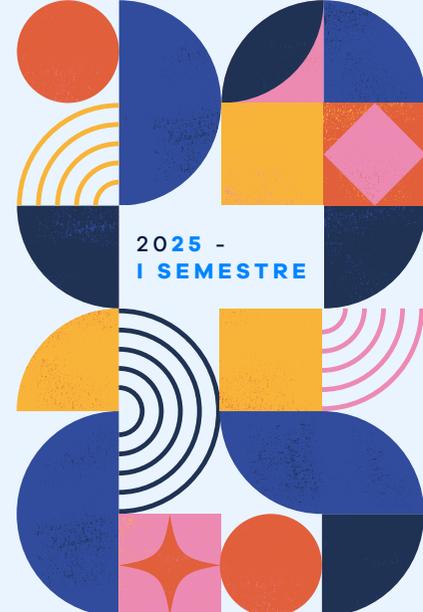
Evaluación

Planteamiento de una propuesta investigativa, de desarrollo o de apropiación social del conocimiento que aborde una problemática común entre los países estudiados y con una perspectiva de trabajo intercultural en el marco de uno de los ODS. (80%).

La asistencia tendrá una nota del (20%).

Este proyecto de desarrollará en el transcurso de la cátedra.

Se conformarán equipos de estudiantes de diferentes países.



Modalidad de participación

Virtual:

El estudiante trabajará **en línea a través de plataformas digitales.**

Créditos:

3 créditos – 6 horas semanales **(3 sincrónico y 6 asincrónico).**

Horarios:

Martes de 6 a 9 pm **(Hora de Colombia)** .

Duración:

16 semanas.

Requisitos de participación

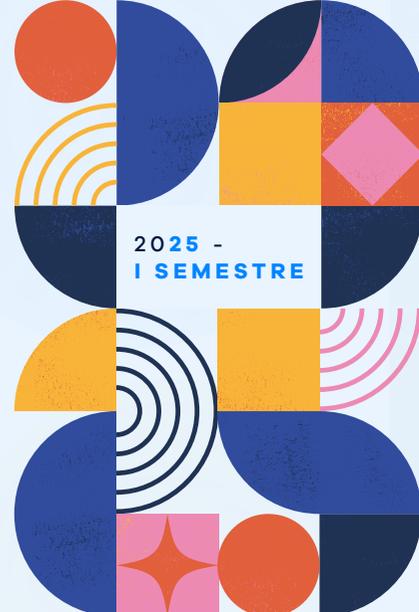
Podrán participar:

- 1.** Estudiantes que pertenecen a IES asociadas al programa DELFIN y/o IES Cocreadoras.
- 2.** Estudiantes que hayan cursado más del 50% de los créditos del programa académico que cursa actualmente a nivel tecnológico, pregrado o posgrado.
- 3.** Estudiante con promedio general acumulado superior a 3, 5 (países con calificaciones de 1 a 5), o su equivalente respecto al país de origen.
- 4.** Se podrán asignar cupos para docentes, administrativos y/o egresados de las IES pertenecientes según autonomía y requisitos establecidos por cada institución.

Proceso de la convocatoria:

Los estudiantes interesados en participar pueden llenar el siguiente formulario:

<https://forms.gle/tpsfhYrN6UQSS5J36>



Fechas de postulación:

Apertura de convocatoria

25 de noviembre de 2024 (inician las inscripciones).

Cierre de convocatoria

7 de febrero de 2025 (cierran las inscripciones).

Revisión y verificación de documentación

11 al 13 de febrero de 2025 (Autonomía C/IES).

Envío de aceptación a los estudiantes

14 de febrero de 2025.

Duración de la cátedra:

16 semanas (18 de febrero – 10 de junio).

6 pm – 9 pm. (Hora de Colombia).

Sustentación final de la propuesta por parte de los equipos

3 de junio y 10 de junio de 2025.

Envío de certificados a estudiantes y docentes participantes

17 de junio de 2025.

Link de inscripción:

<https://forms.gle/tpsfhYrN6UQSS5J36>



Profesores Cátedra

Beatriz Elena Arias Vanegas

Fundación Universitaria María Cano

Claudia Milagros Arispe Albuquerque

Universidad Nacional Federico Villarreal

Dení Trejo Barajas

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Doris Dukova

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Francisco Javier Dosil

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Juana Martínez Villa

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Keyla Patricia Castro Ordoñez

Universidad Autónoma de Manizales

María del Carmen Vergara Quintero

Universidad Autónoma de Manizales

Tania Ivette Alvarado Santiago

Universidad Nacional Federico Villarreal

Norling Sabel Solís Narvárez

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua

Vivian Solano Brenes

Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica

Pedro Roberto Torres Pérez

Corporación Universitaria Rafael Núñez



Tutores

Miguel Ángel Torres López
Universidad Mariana

James Alexander Melenge Escudero
Institución Universitaria de Envigado

Wilson Javier Beltran Morales
Universidad Autónoma de Manizales

Paula Gómez Arbeláez
Universidad Católica de Colombia

Juan Manuel Vargas Henao
Universidad Autónoma de Manizales

Claudia Lorena Díaz Díaz
Universidad Autónoma de Manizales

Luis Fernando Rosas Arango
Fundación Universitaria Monserrate
– Unimonserrate

Pedro Roberto Torres Perez
Corporación Universitaria Rafael
Núñez- Cartagena.

Claudia Marcela Muñoz Guzmán
Institución Universitaria EAM

Lourdes Cervantes Díaz
Universidad Autónoma de Baja
California

Keyla Patricia Castro Ordoñez
Universidad Autónoma de Manizales

Sandra Milena Camargo Mendoza
Iberoamericana

William Alonso Campos
Universidad EAM



Instituciones de nuestros tutores

Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico





CÁTEDRA:
**COMPETENCIAS
INTERCULTURALES
PARA LA CIUDADANÍA
GLOBAL**

2025 - I SEMESTRE

**Escríbenos para
mayor información**

capitulocolombia@programadelfin.co



Universidad Nacional
Federico Villarreal



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA